

## Il Portfolio INDIRE per la professionalità docente

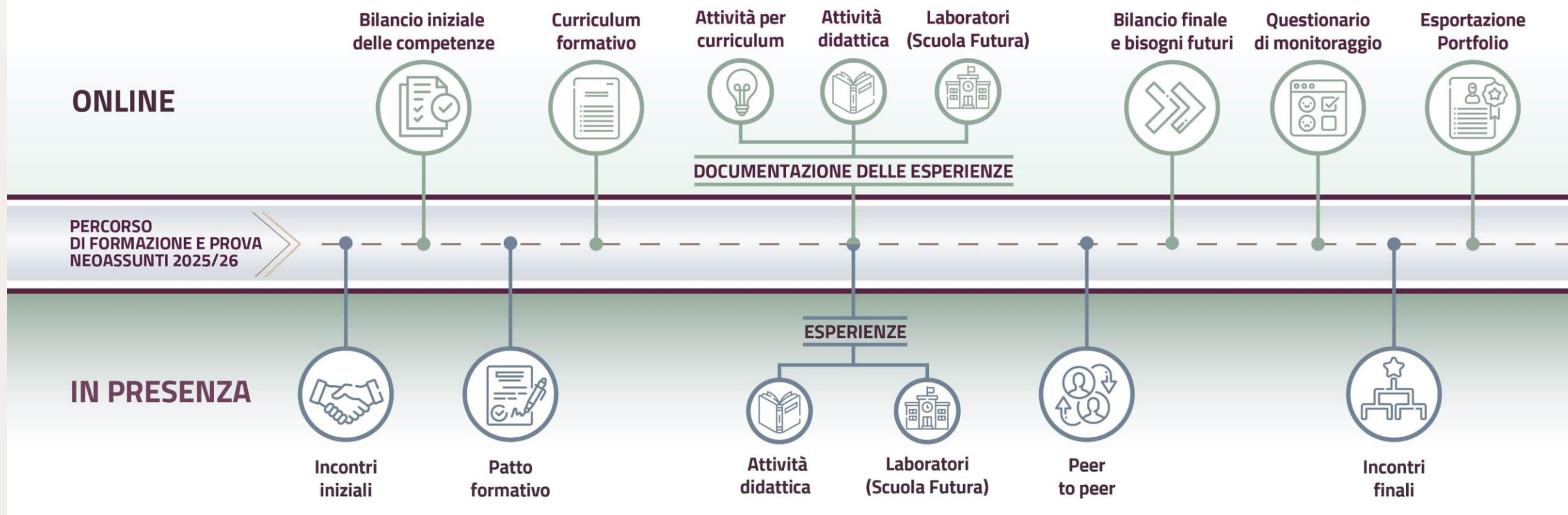
Sara Martinelli – Micol Chiarantini

INDIRE

# Incontro di avvio neoassunti 2025/26

## 30 gennaio 2026

### Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2025/26



# DUE FONDAMENTALI

Intorno a cui è costruito il portfolio



## STANDARD DI COMPETENZA

Quadro di  
competenze  
dell'insegnante



## DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

Riflessività docente

# Incontro di avvio neoassunti 2025/26

## 30 gennaio 2026

# DUE FONDAMENTALI

Intorno a cui è costruito il portfolio



## STANDARD DI COMPETENZA

Quadro di  
competenze  
dell'insegnante

## Esito della ricerca educativa



Il Nuovo Bilancio delle Competenze per Docenti Neoassunti: Un Dispositivo Flessibile Basato sugli Standard Professionali Minimi per l'Auto-valutazione degli, Formazione e insegnamento, 2024

# Incontro di avvio neoassunti 2025/26

## 30 gennaio 2026

A - DIDATTICA		
Area delle competenze didattiche, metodologiche e relazionali		
Standard minimi	Indicatori delle competenze professionali	Posizionamento livello (scala: 0 - 1 - 2 - 3 - 4)
<b>Standard minimo 1</b>  Progettare e gestire situazioni di apprendimento che promuovano le otto competenze chiave europee per un apprendimento permanente, trasformando l'insegnamento in esperienze significative e critiche, anche attraverso l'utilizzo di strumenti digitali e didattici in presenza e a distanza, e utilizzando strumenti di lavoro per documentare, valutare e certificare le competenze personali di studenti e studentesse, anche in prospettiva orientativa	Progettare percorsi di apprendimento in coerenza con le indicazioni ministeriali e con i traguardi delle competenze previsti dal curriculum d'Istituto facendo particolare attenzione all'individualizzazione e alla personalizzazione dei percorsi.	
	Integrare nella progettazione didattica i traguardi di competenza previsti dalla normativa per l'Educazione civica.	
	Pianificare ed organizzare attività di orientamento formative.	
	Individualizzare e/o personalizzare i percorsi di apprendimento a seconda dei diversi bisogni di studenti e studentesse adattando l'insegnamento e le attività in funzione delle differenze individuali e delle diverse modalità di apprendimento e degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo-classe.	
	Attuare l'insegnamento seguendo un piano organizzato e strutturato che associ contenuti a relativi obiettivi di apprendimento.	
	Gestire i tempi di svolgimento di un'attività di apprendimento e il passaggio tra un'attività e un'altra.	
<b>Standard minimo 2</b>  Adottare e adattare strategie e metodi didattici, compresi quelli personalizzati per l'inclusione	Utilizzare mediatori didattici <sup>1</sup> , tecnologie digitali, ambienti virtuali e approcci innovativi come strumenti compensativi quali azioni/strumenti di supporto all'insegnamento e alle attività didattiche.	
	Organizzare ambienti e spazi di apprendimento finalizzati all'implementazione di strategie per l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento sia per far emergere i diversi talenti di studenti e studentesse sia per favorire l'inclusione di studenti e studentesse con BES, DSA o disabilità.	

**3 AREE (DIDATTICA; ISTITUZIONE-COMUNITA'; PROFESSIONE)**

**8 STANDARD minimi**

**36 INDICATORI di competenze professionali**

**5 LIVELLI DI PADRONANZA**

**unico dispositivo per tutti gli ordini**

# DUE FONDAMENTALI

Intorno a cui è costruito il portfolio

- Rossi, PG, Magnoler, P, Giannandrea, L, Mangione GR, Pettenati M, Rosa A (2015). Il Teacher Portfolio per la formazione dei neoassunti. PEDAGOGIA OGGI, vol. 2, p. 223-242, ISSN: 1827-0824
- Di Stasio, M., Giannandrea, L., Magnoler. P., Mosa, E., Pettenati M.C., Rivoltella, P.C., Rossi. P.G., Tancredi. A., Un portfolio permanente per la professione di insegnante. In: "Form@re - Open Journal per la formazione in rete", vol. 21, Firenze Unbiversity Press, Firenze, 2021.  
ISSN: 1825-7321



## DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

Riflessività docente



# DUE FONDAMENTALI

Intorno a cui è costruito il portfolio

Relazione tra le due dimensioni: per ogni esperienza si richiede di individuare una o più competenze che quella esperienza ha consentito di sviluppare



## STANDARD DI COMPETENZA

Quadro di  
competenze  
dell'insegnante



## DOCUMENTAZIONE DELLE ESPERIENZE

Riflessività docente

# L'ambiente online a supporto della formazione Neoassunti 2025/26



## Navighiamo l'ambiente online

### Login

Per accedere è necessario autenticarsi con:

- Credenziali **SIDI**
- Sistemi di identità digitale: **SPID, CIE, CNS, eIDAS**
- Come per tutti i servizi online della **Pubblica Amministrazione**, i sistemi di autenticazione **non sono gestiti da INDIRE**.

**Importante!** In caso di problemi di accesso, è necessario **contattare direttamente il fornitore del servizio** utilizzato (SPID, CIE, ecc.).

 [Accedi alla piattaforma](#)

### Login


Regole di accesso dal 01/10/2021


Username : [Username dimenticato?](#)


Password: [Password dimenticata?](#)


**ENTRA**

OPPURE

 **Entra con SPID**

 **Entra con CIE**

 **Entra con CNS**

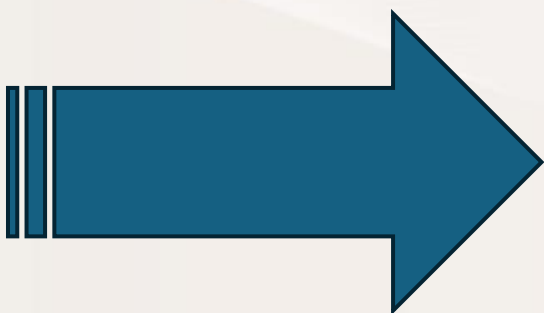
 **Entra con EIDAS**

[Approfondisci SPID](#)  
[Approfondisci CIE](#)  
[Approfondisci CNS](#)  
[Approfondisci EIDAS](#)

# Dati visualizzati al login e primo accesso

I dati mostrati restituiscono i dati presenti nel sistema SIDI

In caso di dati **errati o incompleti** (es. classe di concorso) potete rivolgervi alla **segreteria scolastica** o al **SIDI**. Tali dati non saranno comunque presenti nel Portfolio.



Al primo login, previo consenso, vengono salvati **UNA TANTUM**:

- Nome
- Cognome
- Codice Fiscale
- Check sul ruolo di neoassunto o tutor se si sbaglia questa assegnazione contattare Indire

# Incontro di avvio neoassunti 2025/26

## 30 gennaio 2026

## Home page

Qui trovate una panoramica delle **attività da svolgere** e l'accesso diretto alle diverse sezioni del Portfolio. La home page serve quindi come punto di orientamento, per avere sempre chiaro a che punto si è nel percorso.

Neoassunti 2025/2026

Homepage

Attività

- Esperienze
- Bilanci
- Curriculum
- Questionario
- Portfolio

Assistenza

- F.A.Q.
- Ticket

### Neoassunti a.s. 2025/2026

Benvenuto/a nell'ambiente online a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2025-26, di cui al D.M. n. 226 del 16 agosto 2022 e alla C.M. DGPER-Ufficio VI, Circolare prot. 95371 dell'11 dicembre 2025.

Questo ambiente ti guiderà nella redazione del **portfolio formativo** e ti sarà di aiuto per documentare le attività svolte durante l'anno di formazione e prova.

#### Percorso di formazione e prova - Neoassunti 2025/26

#### Esperienze

In questa sezione dovrai documentare le esperienze formative svolte durante l'anno di prova. Le esperienze possono essere di diverse tipologie:

- attività didattiche (che svolgi in classe o a scuola con gli studenti);
- laboratori formativi;
- altre esperienze (attività formative formali o informali) che possono essere inserite nel tuo **Curriculum formativo**.

#### Bilanci

Questa sezione contiene:

- il **Bilancio iniziale delle competenze** per supportare l'autovalutazione della tua professionalità in termini di competenze possedute e per orientarti nella scelta di attività formative coerenti con le tue esigenze. Questa attività è normalmente propedeutica all'elaborazione del Patto formativo;
- il **Bilancio finale delle competenze e Bisogni formativi futuri** per aiutarti a ripensare alle competenze sviluppate durante l'anno di formazione e prova ed esplicitare i tuoi bisogni formativi al termine del percorso.

#### Curriculum formativo

In questa sezione dovrai selezionare, tra le esperienze documentate precedenti al periodo di formazione e prova, quelle attività professionali e/o educative che hanno contribuito a definirti come docente.

#### Portfolio

In questa sezione potrai visualizzare il riepilogo di quanto hai svolto in piattaforma e scaricare il portfolio da presentare al Comitato di Valutazione con all'interno tutte le attività documentate e l'attestato di partecipazione equivalente a 20 ore di formazione online.

© 2026 Indire. Tutti i diritti riservati. Credits FAQ Assistenza

Portfolio è ambiente di supporto all'anno di formazione e prova per i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2025/2026

## Bilancio iniziale

In questa area potrete compilare sia il **Bilancio iniziale** delle competenze che quello **Finale**.

Alcune scuole chiedono ai propri docenti in formazione di consegnare il proprio Bilancio iniziale dopo alcuni mesi dalla presa di servizio. Potete scaricare una copia del Bilancio Iniziale in formato PDF dopo averlo compilato e **CONFERMATO**.

**Importante modifica di quest'anno: è possibile riaprire e modificare entrambi i Bilanci in autonomia.**

**Per farlo è sufficiente cliccare sul pulsante “Sblocca” e poi su “Modifica”.**

### Bilancio delle competenze **iniziale**

Il tuo bilancio delle competenze iniziale

Ultimo salvataggio: 2026-01-21

Stato: COMPLETATO

Scarica PDF

Sblocca

Visualizza

### Bilancio delle competenze **iniziale**

Il tuo bilancio delle competenze iniziale

Ultimo salvataggio: 2026-01-21

Stato: COMPILATO MA NON ANCORA CONFERMATO

+ Modifica

È importante però ricordare un aspetto pratico: quando entrate nel Bilancio, il sistema vi porta automaticamente **all'ultima pagina**. Se avete bisogno di modificare una sezione precedente, ad esempio la prima pagina, dovete utilizzare il pulsante **“Indietro”**.

# Esperienze

In questa sezione vi viene richiesto di documentare diverse tipologie di esperienze formative e professionali. **Tre tipologie di esperienze**, che riguardano:  
le **attività formative previste nell'anno di prova**, quindi:

- i laboratori formativi sulla piattaforma *Scuola Futura*, previsti dalla **Legge 29 aprile 2024, n. 56 – articolo 14**;
- Almeno **un'attività didattica** svolta in classe durante l'anno di prova;
- **Esperienze** (formali o non formali) **svolte prima dell'anno di prova**, che ritenete significative per la costruzione della vostra storia professionale ed educativa. Queste attività vengono indicate come **Attività per il Curriculum**.

Neoassunti 2025/2026

Esperienza > Nuovo

### Nuovo Esperienza

**Esperienze**  
I campi obbligatori presentano un \*, è inoltre obbligatorio indicare almeno uno standard di competenza.

Scegli la tipologia di esperienza che vuoi inserire\*

Seleziona un'opzione

**Titolo\*** rimangono: 255 caratteri

**Abstract\*** rimangono: 1500 caratteri

**Data inizio\***  gg/mm/aaaa **Data fine**  gg/mm/aaaa

Se vuoi puoi aggiungere qua delle note che non compariranno nel portfolio finale ma che possono servire a te come promemoria rimangono: 255 caratteri

Scegli lo/gli standard di competenza che sono stati approfonditi in prevalenza grazie all'esperienza che hai svolto. E' obbligatoria la scelta di almeno uno standard.

**Area A - Didattica**

☐ Standard 1 - Progettare e gestire situazioni di apprendimento ☐ Standard 2 - Adottare e adattare strategie e metodi didattici

☐ Standard 3 - Adottare strategie e metodi di valutazione ☐ Standard 4 - Gestire relazioni e comportamenti in classe

**Area B - ISTITUZIONE-COMUNITA'**

☐ Standard 5 - Partecipare all'esperienza professionale a scuola ☐ Standard 6 - Lavorare in modo collaborativo con la comunità professionale

☐ Standard 7 - Instaurare rapporti positivi con gli stakeholder

**Area C - PROFESSIONE**

☐ Standard 8 - Impegnarsi nella formazione continua

**Salva** **Annulla**

© 2026 Indire. Tutti i diritti riservati. Credits FAQ Assistenza

Portfolio e ambiente di supporto all'anno di formazione e prova per i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo a.s. 2025/2026

# Curriculum formativo

Questa sezione è fondamentale ai fini dell'**esportazione finale del Portfolio**. Qui dovete inserire tutte le esperienze che avete precedentemente documentato come **Attività per il Curriculum** nella sezione Esperienze.

Una volta inserite, le attività possono essere **ordinate liberamente**, secondo il criterio che ritenete più efficace per raccontare il vostro percorso professionale al Comitato di valutazione.

Neoassunti 2025/2026

Homepage

Attività

Esperienze 2

Bilanci Iniziato/Da fare

Curriculum 0

Questionario

Portfolio

Assistenza

F.A.Q.

Ticket

Curriculum

Introduzione

In questa sezione potrai inserire **fino a 3 Esperienze** tra quelle che hanno maggiormente inciso sulla tua professionalità come docente. Possono essere **esperienze formali** (ad es. percorsi di studio, incarichi specifici, ecc.) o **non formali** (ad es. affiancamento con colleghi, visite di studio, attività di volontariato, ecc.).

Come funziona

Per popolare il Curriculum:

- assicurati di avere documentato nella sezione **Esperienze** almeno un'**attività per il Curriculum**;
- seleziona dal menù a tendina un'esperienza salvata come "Attività per il Curriculum";
- clicca su "Aggiungi un'attività per il Curriculum";
- riordina le esperienze nella sequenza preferita.

Seleziona le tue attività

Seleziona un'attività per il Curriculum

AGGIUNGI ESPERIENZA

RIORDINA

**Laurea in Ingegneria**  
Percorso accademico incentrato sull'acquisizione di solide competenze ingegneristiche, con approfondimenti in progettazione, analisi tecnica e problem solving applicato a contesti reali.

RIORDINA

**Volontario presso l'associazione locale 'Amici della Lettura'**  
Esperienza di volontariato nell'organizzazione di eventi culturali e laboratori educativi per bambini, con sviluppo di competenze in comunicazione, gestione del tempo e lavoro di squadra.



# Portfolio

Neoassunti 2025/2026

**Portfolio**

**Introduzione**

Questa sezione ha una duplice funzione:

- fornire un **cruscotto riepilogativo delle attività** svolte per visualizzare:
  - lo stato di avanzamento della compilazione delle varie parti del portfolio;
  - la restituzione dei bilanci e il loro confronto;
- generare il portfolio ed esportarlo in formato PDF per presentarlo al Comitato di Valutazione.

**Passaggi obbligatori**

Potrai scaricare il Portfolio **nella versione finale** solo quando avrai:

- inviato il **Bilancio iniziale** delle competenze;
- documentato almeno un'attività nella sezione **Esperienze** e l'avanzamento della compilazione delle varie parti del portfolio;
- documentato almeno un'attività nella sezione **Curriculum**;
- inviato il **Bilancio finale** delle competenze;
- inviato il **questionario di monitoraggio** delle attività formative;
- inviato il **questionario di monitoraggio** delle attività formative.

Puoi esportare il portfolio tutte le volte che vuoi.

Fino a quando non avrai terminato obbligatoriamente il documento esportato dicitura **Versione Bozza**.

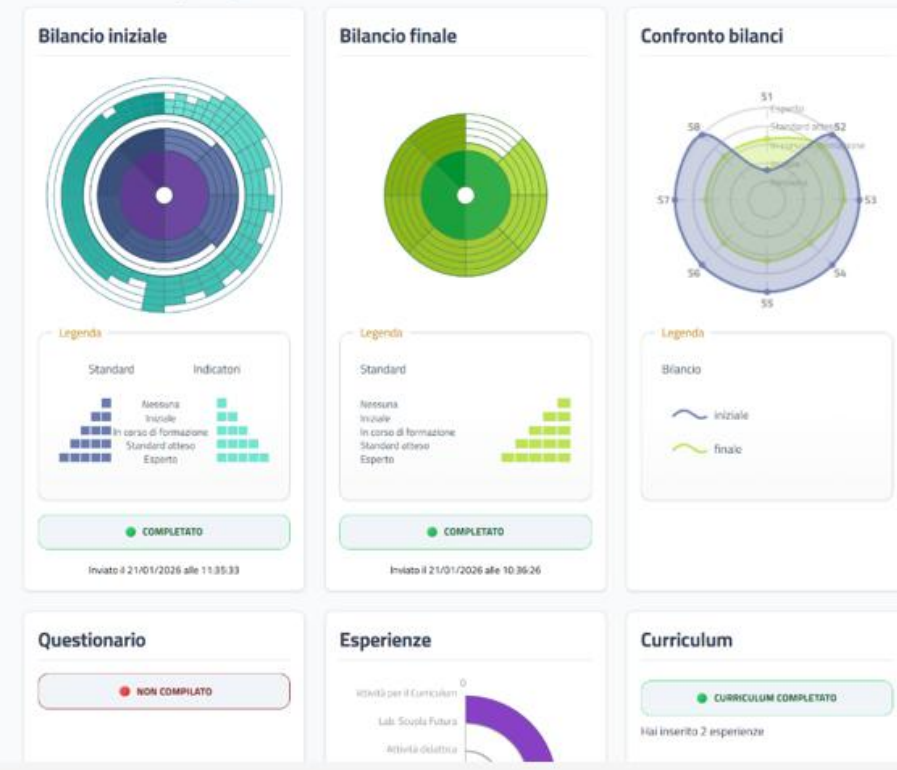
La **Versione Definitiva** del portfolio con l'attestato di partecipazione equivale all'attestato di partecipazione equiva alla formazione online. (Art.10 DM226/2013)

[CLICCA PER SCARICARE IL PORTFOLIO \(VERSIONE BOZZA\)](#)

Nella sezione **Portfolio** è possibile:

- visualizzare tutti i contenuti che avete documentato;
- osservare un **raffronto grafico** tra il Bilancio iniziale e finale degli indicatori di competenza che avete indicato;
- procedere al **download del Portfolio**.

## Cruscotto riepilogativo delle tue attività





## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università.*

*Riforma 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.*

L'azione Neoassunti a.s. 2025/26 è stata realizzata da INDIRE col Coordinamento - Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del PNRR, Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione.

### *Gruppo di Coordinamento*

Maria Chiara Pettenati  
Anna Tancredi  
Sara Martinelli  
Micol Chiarantini  
Lorenzo Calistri  
Gianmarco Bei

### *Area tecnologica*

Francesco Mugnai  
Alessandro Ferrini  
Beatrice Miotti  
Antonio Ronca  
Marco Buonarroti

### *Comunicazione*

Luca Rosetti  
Fabiana Bertazzi  
Costanza Braccesi

### *Supporto utenti*

Micol Chiarantini  
Gianmarco Bei  
Lorenzo Calistri  
Alessandra Re  
Chiara Migliorini  
Alessandra Re  
Enrico Cavarischia  
Francesca Romana Mandolesi  
Federica Bianchi  
Attilio Masi

### *Con la collaborazione di*

Sonia Calamiello  
Floriana Anna Maria Filippone  
Anna Infante  
Francesca Lazzari  
Claudia Luciano

# DOCENTI NEO ASSUNTI

# IND IRE

Anno di formazione e prova 2025-26

**IND  
IRE** ISTITUTO  
NAZIONALE  
DOCUMENTAZIONE  
INNOVAZIONE  
RICERCA EDUCATIVA



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*

